Primarios

Guía para Directores y Maestros de la Escuela Sabática (6 a 9 años)

Currículum *Eslabones de la Gracia*

Año C, tercer trimestre

EDITOR...Falvo Fowler
EDITOR ASOCIADO...Audrey Andersson
ASISTENTE EDITORIAL..Linda Schomburg
CONSEJERO EDITORIAL..Gerhard Pfandl
DIRECTORES MUNDIALES
DE ESCUELA SABÁTICA..Jonathan Kuntaraf
Gary B. Swanson
ESPECIALISTA DEL CURRÍCULUM......................................Lyndelle Brower Chiomenti
CONSEJERO DE LA CONFERENCIA GENERAL....................Mark A. Finley
DISEÑO...Bruce A. Fenner
ILUSTRACIONES...Kim Justinen

MINISTERIOS INFANTILES
DE LA DIVISIÓN INTERAMERICANA...................................Gloria Trotman
Dinorah Rivera

Una publicación del Departamento de Ministerios Personales
y Escuela Sabática de la División Interamericana
8100 S.W. 117 Avenue
Miami, Florida 33183
EE. UU.

Los textos bíblicos citados se han tomado de la Santa Biblia *Nueva Versión Internacional*, *Copyright* © Sociedad Bíblica Internacional, 1999.

Los números de los himnos extraídos del *Himnario adventista*, corresponden a la edición 2009.

Autores

Mientras trabajaban en este proyecto se desempeñaban como:

Emmanuel O. Abbey, presidente de la Misión del Norte de Ghana, África Occidental.
Audrey Andersson, escritora y editora independiente. Yxe, Suecia.
Hilary Baatjies, Sudafricana estudiante doctoral en la Universidad Andrews.
Carlyle Bayne, Miami, Florida, EE.UU. Departamental de Ministerios Personales y Escuela Sabática de la División Interamericana.
Jackie Bishop, directora del Ministerio Infantil de la Asociación Rocky Mountain, Denver, Colorado, EE.UU.
Iryna Bolotnikov, Región Tula, Rusia. Afiliada al Seminario Teológico de Zaoksky.
DeeAnn Bragaw, educadora y madre, enseñaba a sus hijos en la casa. Georgia, EE.UU.
Linda Porter Carlisle, también es una madre que enseñaba a sus hijos en la casa. Medford, Oregón, EE.UU.
Verna Chuah, directora del Ministerio Infantil en la Unión China, Hong Kong.
Sarah Coleman Kelnhofer, escritora independiente y alumna de la Universidad Andrews.
May-Ellen Colón, directora asistente del Departamento de Escuela Sabática y Ministerio Personal de la Asociación General.
James Dittes, Tennessee. Escritor y redactor independiente.
René Alexenco Evans, escritora y redactora. Nashville, Tennessee.
Douglas Hosking, educador, enseña en una escuela elemental adventista en Quebec, Canadá.
Patricia Humphrey, de Texas, EE.UU. Escribe y edita publicaciones adventistas.
Nancy Beck Irland, enfermera y autora de literatura devocional para niños, de Oregón, EE.UU.
Noelene Johnsson, directora del Ministerio Infantil en la División Norteamericana.
Birthe Kendle, directora del Ministerio Infantil en la División Transeuropea. Escritora y traductora de las lecciones de la Escuela Sabática.
Bárbara Manspeaker, directora del Ministerio Infantil de la Unión de Columbia.
Vikki Montgomery, redactora asociada de la revista Liberty y escritora y editora independiente.
Edwina Neely, docente en la escuela primaria John Nevis Andrews, en Maryland.
Lydia Neikours, directora del Ministerio Infantil de la División Eurasiática, con oficinas centrales en Moscú, Rusia.
Rebecca O'Ffill, maestra en el hogar y escritora independiente en Maryland, EE.UU.
Carole Smith, directora de Educación en la Asociación Chesapeake, Maryland, EE.UU.
Aileen Andres Sox, directora de Our Little Friend y Primary Treasure en la Pacific Press Publishing Association.
Miriam Tumangday, forma parte del personal de la División Asia Pacífico Sur.
Denise Valenzuela, directora de comunicaciones en la Unión de Columbia, Maryland.
Eileen Dahl Vermeer, de Ontario, Canadá, donde con su esposo, que es médico, dan seminarios sobre salud y seguridad en las escuelas públicas.
June Zeeman, escribe desde Sudáfrica.

Agradecimiento especial
Deseamos agradecer a **Bailey Gillespie** y **Stuart Tyner**, del Centro John Hancock para Ministerio Juvenil, Universidad La Sierra, por el trabajo inicial en la planificación del currículum *Eslabones de la Gracia;* y a **Patricia A. Habada** por coordinar el proyecto y llevarlo a su conclusión.

Contenido

SERVICIO: Jesús nos enseña cómo servirlo.

1. De pesca (3 de julio) .10
2. De dos en dos (10 de julio) .18
3. ¡Agua de vida! (17 de julio) .26
4. Pan para el hambriento (24 de julio) .34

GRACIA: Dios hace por nosotros lo que no podemos hacer por nosotros mismos.

5. Doblemente bendecida (31 de julio) .42
6. Naamán y el río lodoso (7 de agosto) .50
7. ¡Pudo flotar! (14 de agosto) .58
8. Protección invisible (21 de agosto) .66

COMUNIDAD: Aprendemos valores cristianos.

9. Hijo favorito (28 de agosto) .74
10. ¡No te rindas! (4 de septiembre) .82
11. ¡Libre por fin! (11 de septiembre) .90
12. ¡Perdonados! (18 de septiembre) .98
13. Juntos otra vez (25 de septiembre) .106

Esta Guía de Estudio trata de lo siguiente:

Desde la primera hasta la cuarta lecciones nos hablan de aprender a servir a los demás.

- Sigo a Jesús y lo doy a conocer a los demás.
- Jesús me da lo que necesito para servirlo.
- Jesús es amigo de todos.
- Sirvo a Jesús cuando ayudo a atender las necesidades de los demás.

Desde la quinta hasta la octava lecciones nos hablan de formas en que Dios nos ayuda.

- Dios me da más bendiciones de las que puedo pedir o imaginar.
- La gracia de Dios es para todos.
- Dios se interesa por todos mis problemas.
- Dios me ayuda cuando tengo problemas.

Desde la novena hasta la décimo tercera lecciones nos recuerdan que somos miembros de la familia de Dios.

- Dios me ayuda a amar a mi familia cristiana.
- Mi familia cristiana me prepara para vivir por Jesús.
- Jesús me ayuda a ser fiel no importa lo que suceda.
- Dios me ayuda a perdonar a quienes, en mi familia, me tratan mal.
- Dios me ayuda a cuidar de mi familia.

Gracia de Dios



- Gracia es una palabra que nos ayuda a explicarnos el amor de Dios en sus acciones hacia las personas que no lo merecen.
- Gracia es el amor de Dios dándonos a Jesús como sacrificio por nuestros pecados.
- Gracia es el amor de Dios animándonos a aceptar ese sacrificio.
- Gracia es el amor de Dios inspirándonos a responder con alabanza y adoración.
- Gracia es el amor de Dios dándonos la sabiduría y la fuerza para tratarnos unos a otros con amor y respeto, de la manera como él nos trata a nosotros.



Por lo tanto bienvenidos a *Eslabones de Gracia*. La gracia de Dios es poder. Es el poder eterno, ilimitado y seguro que te encuentra y te llena de todo lo que necesitas para vivir una vida plena y maravillosa en él.

A los directores y maestros

Se han desarrollado estas pautas con el propósito de:

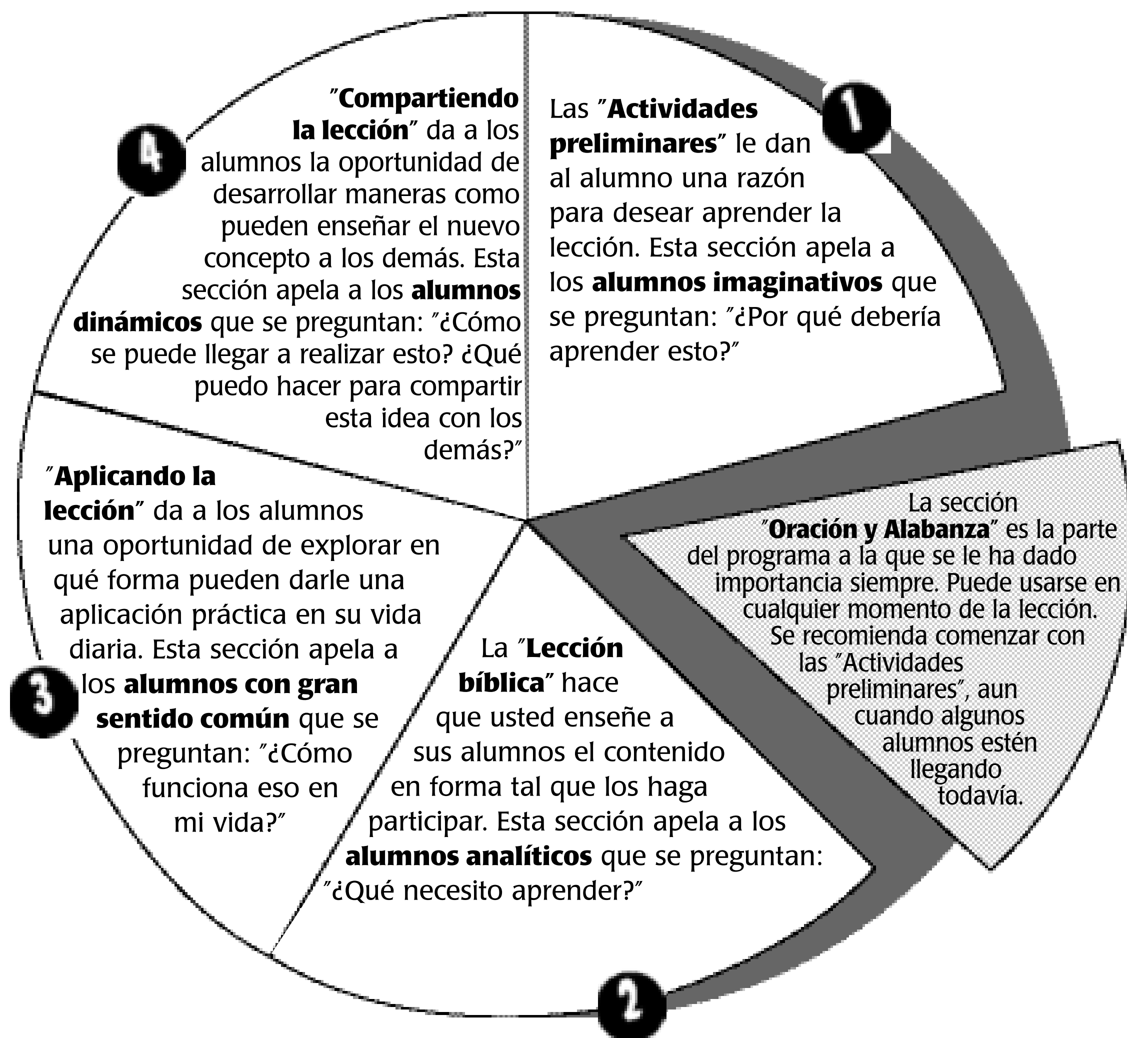
A. Introducir la lección el sábado, inspirando a los alumnos a estudiar esa misma lección durante la semana siguiente.

B. Enfocar durante toda la Escuela Sabática un "Mensaje" o aspecto sobre la gracia de Dios, la respuesta que damos a esa gracia a través de la adoración, o de qué manera esa gracia fortalece la relación de amor entre nosotros, así como nuestro servicio a un mundo que el amor de Dios creó y sigue sustentando.

C. Proporcionar a los alumnos experiencias dinámicas de aprendizaje para que puedan hacer suyas las verdades presentadas. Esas experiencias se continúan en sesiones de discusión en las que usted debe dirigir preguntas a sus alumnos y guiarlos para que mediten en lo que han experimentado, interpreten esa experiencia y apliquen a su vida esa información.

D. Llegar hasta cada alumno en la forma en que él o ella aprende mejor. Al seguir la secuencia natural de aprendizaje en que se basan los programas, estará conectando a sus alumnos con el mensaje de la semana. De este modo podrá captar la atención e imaginación de cada uno.

E. Involucre al personal adulto de la Escuela Sabática en formas nuevas y flexibles. Una Escuela Sabática pequeña puede ser manejada por un solo adulto.



Una Escuela Sabática más grande puede estar a cargo de un director o maestro, juntamente con otros adultos voluntarios, a fin de facilitar la interacción del grupo pequeño. Esto les da a los facilitadores del grupo pequeño una interacción máxima con los alumnos y un aprendizaje dinámico, mientras que solamente se requiere un mínimo de preparación por parte de los facilitadores.



Una alternativa creativa es tener directores o maestros con diferentes estilos personales para que dirijan los diferentes segmentos del programa.

(Para más detalles informativos acerca de la secuencia del aprendizaje natural, los estilos de aprendizaje y otras dinámicas de la enseñanza y el aprendizaje, póngase en contacto con los directores de la Escuela Sabática o de Ministerio Infantil de su Asociación.)

Cómo usar esta Guía:

Trate de seguir la secuencia natural de aprendizaje que se ha bosquejado, pero adáptela si es necesario para hacer que el programa funcione de acuerdo con su situación particular.

Vea con anticipación el "Desarrollo del programa" de cada semana a fin de estar preparado con los sencillos materiales que se sugieren.

Tenga siempre a mano materiales de uso regular, tales como los siguientes:

- Biblias
- vestimentas de tiempos bíblicos (túnicas, tocados, turbantes, sandalias, cordel o estambre grueso, camisetas de talla extra grande)
- papel de periódico o de imprenta, rollos de papel manila o de estraza, papel cartoncillo grueso, cartulina de varios colores, hojas de papel de tamaño regular, con renglones y en blanco
- tarjetas
- bolsas de papel
- bolsas de plástico que puedan cerrarse
- cajas de cartón, grandes y pequeñas
- lápices, bolígrafos, marcadores, lápices de colores, crayones
- otros materiales para actividades artísticas (pegamento para papel, pegamento para tela, tijeras, diamantina, palitos de madera, bolitas de algodón etc.)
- cinta adhesiva transparente y no transparente, adhesiva de ambos lados; grapadora y grapas; perforadora
- bolsitas de frijol u otros granos
- vendas para los ojos
- globos
- canastas, frascos, recipientes para recoger la ofrenda
- estambre de diferentes colores
- lámpara de mano
- hilo
- bandas elásticas
- especímenes de la naturaleza
- instrumentos rítmicos
- pizarrón o pizarra metálica
- figuritas autoadhesivas o láminas de Jesús
- sencillos regalos para los alumnos
- papel engomado para escribir notas
- revistas y catálogos usados
- grabadora o reproductor de CD
- cable de extensión eléctrica
- tijeras
- papel de aluminio
- imanes
- broches o sujetadores de papel
- vasos y platos descartables

Materiales adicionales para este trimestre

Lección 1
- patrón de pescados (ver p. 114)
- diferentes tipos de redes: de tenis, para el cabello, de vóleibol, de cazar mariposas, de pescar, para vegetales
- galletas en forma de peces, pan o ingredientes (ver receta p. 12)
- jarra para agua o envase de leche
- barco para niño
- magnetos
- caña de pescar
- sujetapapeles de acero
- hilo de nilón
- instrucciones para pescar (ver actividad)

Lección 2
- alfileres
- bandeja para horno o platos hondos de plástico
- tierra o bolas de algodón húmedas
- semillas de germinación rápida
- casetes
- cinta grabada
- grabadora

Lección 3
- ladrillos, cajas, cartulina o papel de color marrón
- agua fría
- láminas de niños de varias nacionalidades
- muestras de alimentos de otras culturas
- música para "Jesús ama a los niños del mundo"
- prisma (opcional)
- venda para los ojos
- libreta para escribir a los padres

Lección 4
- variedad de panes (blanco, integral, de trigo, maíz, arroz, pita)
- toallitas para limpiarse las manos
- mesa o charola grande
- patrón de pescados (ver p. 114)
- copias patrón canastas (ver p. 115)

Lección 5
- regalos pequeños y papel de envolver regalos
- cuadro colgado en la pared
- caja envuelta para regalo, para la ofrenda
- muñeco bebé envuelto en cobija pequeña
- cama
- mesa
- silla
- lámpara
- herramientas de construcción, tales como martillo, serrucho, etc.
- fieltro de color amarillo o dorado
- marcador negro
- caja pequeña de regalo y papel de envolver regalos

Lección 6
- etiquetas engomadas en blanco
- dos cajas
- pequeños artículos conocidos, tales como llave, cepillo, peine, lápiz, etc.
- objetos no familiares, tales como una brújula, pieza de un motor, herramienta rara
- círculos autoadhesivos de color blanco
- pequeños frascos de medicinas vacíos
- láminas de métodos de curación

Lección 7
- hacha u otro instrumento para cortar
- vasija con agua
- hacha de plástico o de "hielo seco", forrada de papel de aluminio

- varias cosas que floten en el agua, tales como plástico, papel, esponja, cubos de hielo, "hielo seco"
- varias cosas que no floten en el agua, tales como cuchara de metal, piedra, juguete pesado
- vara pequeña, piedra
- estambre
- etiquetas (opcional)
- globos
- mangos de hacha
- cabezas de hacha de papel

Lección 8
- lentes de 3D o papel celofán de colores
- papel cartoncillo
- jugo de limón
- vela o lámpara
- fanales
- pan
- caja con artículos de protección, tales como cascos, guante de béisbol, protector de mandíbula, máscara, orejeras, guantes, gafas protectoras, lentes de sol, etc. (o láminas de lo anterior)
- patrón de ángel (ver p. 73)
- decoración para ángeles

Lección 9
- papel de colores
- "pozo" de la lección nº 3
- manojos de trigo (o lámina)
- sol grande, luna y estrellas
- cayados o bastones
- pieza grande de tela multicolor, o bata de colores
- patrón para cada niño del saco de Jóse (ver p. 116)

Lección 10
- traje egipcio (tocado para la cabeza)
- almohadas (opcional)
- mapa de Egipto y Canaán (ver p. 89)
- "casa de Potifar"
- "celda de la cárcel"
- recipiente con agua
- colorante vegetal
- blanqueador
- papel de colores

Lección 11
- caja de cartón
- sábana grande
- fanal
- cucharas de plástico
- platos hondos
- arroz sin cocinar
- figuras de vacas
- figuras de espigas de maíz
- vacas con versículo para memorizar (ver p. 117)
- certificados (ver p. 118)

Lección 12
- raqueta pequeña con pelota atada de un cordón o liga
- saco grande con grano
- copa de plata
- micrófono real o simulado
- dos recipientes para basura
- versiculo de memoria en lenguaje con señales (ver p. 103)

Lección 13
- variedad de artefactos caseros
- vendas adhesivas
- envases vacíos de alimentos tales como cajas de cereal, huevos y leche
- tarjetas de ocupación (ver actividad)

Lección	Historia bíblica	Referencias	Versículo para memorizar	Mensaje	Materiales
SERVICIO: Jesús nos enseña cómo servirlo.					
Lección 1 3 de julio	Jesús llama a sus discípulos a ser pescadores de hombres.	Mateo 4:18-22; Marcos 1:16-20; Lucas 5:1-11; DTG 211-216	Mateo 4:19	Sigo a Jesús y lo doy a conocer a los demás.	Ver p. 11
Lección 2 10 de julio	Jesús envía a sus discípulos de dos en dos.	Mateo 10:1-16; Marcos 6:7-13; Lucas 9:1-6; DTG 315-324	Mateo 10:8	Jesús me da lo que necesito para servirle.	Ver p. 19
Lección 3 17 de julio	Jesús le ofrece el agua de vida a los samaritanos.	Juan 4:1-42; DTG 155-165	Juan 4:14	Jesús es amigo de todos.	Ver p. 27
Lección 4 24 de julio	Jesús alimenta a más de 5.000 personas.	Mateo 14:13-21; Marcos 6:30-44; Juan 6:1-13; DTG 332-338	Mateo 14:16	Sirvo a Jesús cuando ayudo a atender las necesidades de los demás.	Ver p. 35
GRACIA: Dios hace por nosotros lo que no podemos hacer por nosotros mismos.					
Lección 5 31 de julio	Eliseo bendice a la mujer de Sunem.	2 Reyes 4:8-37; 8:1-6; PR 177-180	Efesios 3:20	Dios me da más bendiciones de las que puedo pedir o imaginar.	Ver p. 43
Lección 6 7 de agosto	Naamán es sanado de la lepra.	2 Reyes 5:1-16; PR 184, 186	Juan 1:16	La gracia de Dios es para todos.	Ver p. 51
Lección 7 14 de agosto	Eliseo y el hacha prestada.	2 Reyes 6:1-7; PR 194-195	Mateo 7:7	Dios se interesa por todos mis problemas.	Ver p. 59
Lección 8 21 de agosto	Eliseo y el ejército invisible.	2 Reyes 6:8-23; PR 190-192	Salmo 34:7	Dios me ayuda cuando tengo problemas.	Ver p. 67
COMUNIDAD: Aprendemos valores cristianos.					
Lección 9 28 de agosto	Los hermanos de José lo venden como esclavo.	Génesis 37; PP 209-212	Juan 15:12	Dios me ayuda a amar a mi familia cristiana.	Ver p. 75
Lección 10 4 de sept.	La esposa de Potifar acusa a José.	Génesis 39; PP 215-220	Apocalipsis 3:11	Mi familia cristiana me prepara para vivir por Jesús.	Ver p. 83
Lección 11 11 de sept.	José llega a ser gobernante de Egipto.	Génesis 40; 41; PP 218-222	Mateo 25:23	Jesús me ayuda ser fiel no importa lo que suceda.	Ver p. 91
Lección 12 18 de sept.	José les dice a sus hermanos quién es él.	Génesis 42:1-45:15; PP 225-234	Lucas 6:37	Dios me ayuda a perdonar a quienes, en mi familia, me tratan mal.	Ver p. 99
Lección 13 25 de sept.	José cuida de su familia.	Génesis 45:16-47:12; 50:15-21; PP 234–238	Gálatas 6:10	Dios me ayuda a cuidar de mi familia.	Ver p. 107